



Universidade Federal
de São João del-Rei

COORDENADORIA DO CURSO DE CIÊNCIAS BIOLÓGICAS

PLANO DE ENSINO

Disciplina: FORMAÇÃO DO PROFISSIONAL BIÓLOGO				Período: 1º	Currículo: 2020
Docente: Gislene Carvalho de Castro				Unidade Acadêmica: DCNAT	
Pré-requisito: --			Correquisito: --		
C.H. Total: 18ha	C.H. Prática: --	C. H. Teórica: 18ha	Grau: Lic./Bac.	Ano: 2023	Semestre: 1º
EMENTA					
Orientação sobre a estrutura e funcionamento da Universidade Federal de São João del-Rei e do Projeto Pedagógico do Curso de Ciências Biológicas (Licenciatura e Bacharelado). Discussão dos graus acadêmicos e áreas de atuação do Profissional Biólogo. Legislação do Profissional Biólogo. Atualidades sobre a Profissão Biólogo.					
OBJETIVOS					
Apresentar aos graduandos do curso de Ciências Biológicas a estrutura administrativa, serviços e atividades acadêmicas de pesquisa, extensão e ensino desenvolvidas na UFSJ. Orientar sobre as áreas de atuação do Profissional Biólogo e expectativas de atuação no mercado de trabalho. Apresentar a Legislação do Profissional Biólogo e atuação dos Conselhos Federal de Biologia (CFBio) e Regionais de Biologia (CRBio). Discutir as relações étnico-raciais, história e cultura afro-brasileira e indígena na atuação do profissional biólogo. Expor, debater e esclarecer sobre temas relevantes e atuais na Profissão Biólogo.					
CONTEÚDO PROGRAMÁTICO					
O conteúdo e as atividades serão distribuídos em aulas geminadas, totalizando 18ha no semestre letivo:					
1. Estrutura do curso de Ciências Biológicas na UFSJ. Projeto Pedagógico do Curso de Ciências Biológicas					
2. Apresentação da disciplina. O profissional biólogo.					
3. Estrutura administrativa, serviços e atividades acadêmicas de pesquisa, extensão e ensino desenvolvidas na UFSJ.					
4. As áreas de atuação do Profissional Biólogo. Legislação do Profissional Biólogo					
5. Conselho Federal de Biologia (CFBio) e Conselho Regional de Biologia (CRBio) Código de ética do Profissional Biólogo.					
6. Expectativas de atuação no mercado de trabalho.					
7. Temas atuais sobre a Profissão Biólogo.					
CRONOGRAMA					
O cronograma quinzenal a ser executado será o que se segue:					
2ª/março: Apresentação da disciplina. Estrutura do curso de Ciências Biológicas na UFSJ.					
1ª/abril: Expectativas de atuação no mercado de trabalho. Temas atuais sobre a Profissão Biólogo.					
2ª/ abril: Expectativas de atuação no mercado de trabalho. Temas atuais sobre a Profissão Biólogo.					

1ª/maio: As áreas de atuação do Profissional Biólogo. Legislação do Profissional Biólogo. Conselho Federal de Biologia (CFBio) e Conselho Regional de Biologia (CRBio). Código de ética do Profissional Biólogo.	
METODOLOGIA DE ENSINO	
A disciplina será abordada por meio de aulas expositivas. Conforme necessário poderão ocorrer até 20% de aulas não presenciais. Os recursos utilizados nas aulas expositivas teóricas serão quadro e multimídia. Os alunos serão atendidos por meio de horário pré-agendado com o professor.	
CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO	
.. O total de 10,0 pontos será assim distribuído: - 2 resenhas críticas de artigos (3,5 pts cada, totalizando 7 pontos) - 1 relato descritivo das palestras (3 pontos) Após a divulgação das notas da última avaliação regular proposta nesse plano de ensino, o estudante que obtiver nota final semestral entre 5 e 5,9 pontos poderá realizar uma avaliação substitutiva, que versará sobre o conteúdo total da UC. A avaliação substitutiva terá valor total de 3,5 pontos e poderá substituir a menor nota das resenhas dos artigos, caso seja superior a nota original.	
BIBLIOGRAFIA BÁSICA	
Legislação do Conselho Federal de Biologia. Projeto Pedagógico do Curso de Ciências Biológicas – grau acadêmico Licenciatura. Projeto Pedagógico do Curso de Ciências Biológicas – grau acadêmico Bacharelado. DCNs para Educação das Relações Étnico-Raciais: Lei 10.639/2003 – Parecer CNE/CP3/2004; Resolução CNE/CP n.º 1, de 17 de junho de 2004.	
BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR	
Ayres, A.C.M. As tensões entre a licenciatura e o bacharelado: a formação dos professores de biologia como território contestado. In: Marandino, M.; Selles, S; Ferreira M.; Amorim, A.C. (orgs.). Ensino de Biologia: conhecimentos e valores em disputa. Niterói: Eduff, 2005. Candau, V.M. Universidade e formação de professores: que rumos tomar? In: Candau, v. (org.). Magistério: construção cotidiana. 5.ed. Petrópolis: Vozes, 2003. Regimento Geral da UFSJ. Regimento Interno do Colegiado do Curso de Ciências Biológicas.	
_____ Docente Responsável	Aprovado pelo Colegiado em / / . _____ Coordenador do Curso